



شیوه نامه انتخاب اساتید سرآمد آموزشی دانشگاه خوارزمی

پیرو دستورالعمل نحوه اعطای پایه های تشویقی به اعضای هیات علمی دانشگاه (موضوع نامه ۱۵/۱۹۲۷۸۱ مورخ ۱۴۰۱/۰۷/۱۲ وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری) و مصوبه هیات امنای دانشگاه خوارزمی مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۲۱، شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی (سند شماره ۲۲۱۱ وزارت علوم) دستورالعمل انتخاب سرآمدان آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه خوارزمی به شرح ذیل می باشد.

ضوابط انتخاب استاد سرآمد آموزشی دانشگاه خوارزمی:

۱- همه اعضای هیات علمی شاغل و تمام وقت با مرتبه (مربی، استادیار، دانشیار و استاد) با وضعیت استخدامی (پیمانی، رسمی آزمایشی و رسمی قطعی) با **دست کم ۳ سال سابقه خدمت می توانند** در فرایند انتخاب استاد سرآمد آموزشی شرکت نمایند مشروط به اینکه **در دو سال تحصیلی پیش از ارزیابی**، نمره ارزشیابی تدریس ایشان از متوسط نمره ارزشیابی دانشکده/ پژوهشکده بیشتر بالاتر باشد. (گزارش ۷۴۰ و نیز گزارش ۲۰۲۰)

- تبصره ۱: اگر عضو هیات علمی از امتیاز ذخیره برای دریافت پایه استحقاقی استفاده کرده باشد نیز امکان انتخاب شدن بعنوان استاد سرآمد آموزشی را دارد.

۲- اعضای هیات علمی معرفی شده باید بالاترین مجموع امتیاز را در بین سایر همکاران دانشکده خود دارا باشند.

- تبصره ۱: اعضای هیات علمی که در دانشکده ای غیر از دانشکده محل خدمت خود مسئولیت اجرایی دارند با اساتید دانشکده محل خدمت خود مقایسه می شوند و درخواست خود را از آن دانشکده می بایست ارسال نمایند.
- تبصره ۲: در خصوص اعضای هیات علمی که امتیاز برابر دارند، میزان سابقه خدمت آموزشی (تاریخ استخدام بعنوان عضو هیات علمی در دانشگاه خوارزمی) و پژوهشی و خدمات برجسته ملاک عمل خواهد بود.

۳- به ازای هر ۳۰ عضو شاغل در هر دانشکده/پژوهشکده دانشگاه، سرآمد آموزشی با رعایت ضوابط مقرر در این شیوه نامه، به یک عضو واجد شرایط اعطا می شود.

۴- در دانشکده ها یا پژوهشکده های دارای کمتر از ۳۰ عضو، بصورت تجمیعی یک عضو واجد شرایط با توجه به نمرات انتخاب می شود.

۵- **فعالیت های اعضای هیات علمی در بازه زمانی اول مهر سال قبل الی ۳۱ شهریور سال قبل ملاک ارزیابی فعلی است.**

۶- حداکثر تعداد پایه های تشویقی از محل سرآمدی آموزشی برای هر عضو هیات علمی، ۳ پایه در طول سنوات خدمت است.

۷- انتخاب و معرفی سرآمدان آموزشی توسط کمیته ای متشکل از اعضای زیر که در ذیل شورای آموزشی موسسه تشکیل می شود انجام می گیرد:

- رئیس دانشگاه (رئیس کمیته)
- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی (دبیر کمیته)
- معاون فرهنگی
- معاون پژوهشی و فناوری
- سه نفر از رؤسا یا معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی یا مدیران گروه دانشکده ها و پژوهشکده ها به انتخاب رئیس دانشگاه حسب ارتباط موضوعی
- دو نفر از اعضای هیئت علمی صاحب نظر و با سابقه و ترجیحا از بین سرآمدان آموزشی ادوار گذشته به انتخاب رئیس دانشگاه

۸- سرآمدان آموزشی دانشگاه در اردیبهشت ماه هر سال در هفته سرآمدان آموزشی مورد تقدیر قرار می گیرند.

۹- اعتبار لازم برای تقدیر و تشویق سرآمدان آموزشی دانشگاه می بایست در بودجه دانشگاه لحاظ شود (ماده ۱۳ شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی به شماره سند ۲۲۱۱)

۱۰- به ازای هر ۳۰۰ نفر عضو هیات علمی دانشگاه یک نفر بعنوان سرآمد آموزشی کشوری از بین افراد دارای بالاترین امتیاز سرآمد آموزشی دانشگاه در آن سال، حداکثر تا ۱۵ بهمن ماه هر سال طی نامه ای به معاون آموزشی وزارت علوم برای بررسی جهت انتخاب بعنوان سرآمد آموزشی کشوری معرفی می شود.

تبصره: در سال اول اجرای این شیوه نامه، اساتید منتخب برای سرآمد آموزشی کشوری باید تا آخر فروردین ماه ۱۴۰۲ به همراه کلیه مستندات به وزارت علوم معرفی شوند (موضوع بخش نامه ۲۱/۳۸۱۹۰۴ مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۲۱)





فرم انتخاب استاد سرآمد آموزشی دانشگاه خوارزمی

نام و نام خانوادگی: وضعیت استخدام: مرتبه علمی:
 سال استخدام بعنوان عضو هیات علمی در دانشگاه: گروه آموزشی: دانشکده:
 تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت دانشکده: متقاضی دریافت چندمین پایه تشویقی سرآمد آموزشی:

ویژگی	ردیف	ملاک ارزیابی	شاخص های ملاک ارزیابی	امتیاز در هر واحد	حداقل امتیاز لازم	حداکثر امتیاز	خود ارزیابی	ارزیابی گروه	ارزیابی شورای دانشکده	توضیحات					
فعالیت آموزشی (۱۰۰ امتیاز)	۱	کیفیت و پویایی تدریس در دوره تحصیلات تکمیلی	در دسترس بودن استاد برای راهنمایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و نیز پروژه / طرح نهایی مقطع کارشناسی	۳	۱۵	۲۵									
			پاسخ به موقع به طرح های پیشنهادی دانشجویان و مطالعه به موقع پایان نامه ها / رساله های دانشجویی و پژوه / طرح نهایی مقطع کارشناسی	۳											
			حضور در جلسات پیش دفاع و دفاع	۳											
			راهنمایی دانشجویان خارجی - دفاع شده (گزارش ۸۰۴ برای نیمسال مورد ارزیابی) (گزارش ۸۰۴) باید وضعیت را هم "دفاع شده" انتخاب کنید در بازه زمانی مورد ارزیابی لیست دانشجویان خارجی را هم از گزارش ۲۱۶ برای کل دانشکده اخذ نمایید و بررسی کنید آیا دانشجو اتباع بوده یا خیر	۱ نمره به ازای هر دانشجوی کارشناسی ارشد و ۳ نمره به ازای هر دانشجوی دکتری											
			مشاوره دانشجویان خارجی - دفاع شده (مطابق گزارش ۸۰۴)	۰.۵ نمره به ازای هر دانشجوی کارشناسی ارشد و ۱ نمره به ازای هر دانشجوی دکتری											
			تدریس در کلاسهای دارای اتباع خارجی - گزارش ۲۱۶ و گزارش ۱۲۶ لیست اسامی دانشجویان کلاس استاد	۳ نمره به ازای هر کلاس تحصیلات تکمیلی تا سقف ۹ نمره											
			نمرات ارزشیابی دانشجویان ارشد (مطابق گزارش ۲۰۲۰ گلستان)	معدل نمره ارزشیابی دوره تحصیلات تکمیلی در بازه زمانی دو نیمسال مورد ارزیابی تقسیم بر ۲ البته اگر عضو هیات عملی ترم تابستانی هم داشته تقسیم بر ۳ می شود											
			تدریس در دوره کارشناسی ارشد و دکتری	به ازای هر درس غیر تکراری در هر نیمسال ۱ نمره											
			۲				تدریس مطالب اصلی درس توسط خود استاد و مسئولیت پذیری آموزشی	تدریس مطالب اصلی درس توسط خود استاد و مسئولیت پذیری آموزشی	۱۵ نمره	۲۰	۳۵				
								تدریس در دوره کارشناسی	به ازای هر درس غیر تکراری در هر نیمسال ۱ نمره						

					۳ نمره به ازای هر کلاس کارشناسی تا سقف ۱۲ نمره	تدریس در کلاسهای دارای اتباع خارجی	کیفیت و پویایی تدریس در دوره کارشناسی ^۱		
					معدل نمره ارزشیابی دوره کارشناسی در بازه زمانی دو نیمسال مورد ارزیابی تقسیم بر ۲ البته اگر عضو هیات عملی ترم تابستانی هم داشته تقسیم بر ۳ می شود	نمره ارزشیابی دانشجویان کارشناسی (مطابق گزارش ۲۰۲۰ گلستان)			
				۲۰	۱۵	میانگین امتیاز کاربرد ۱-۲ برای دو نیمسال ضربدر عدد ۳۰	تکمیل بودن برنامه حضور هفتگی استاد در هر نیم سال در سیستم گلستان حضور مرتب در جلسات گروه ارائه طرح درس در ابتدای هر نیمسال (حداکثر تا دوهفته پس از شروع ترم) با ذکر منبع درس و نحوه ارزیابی درس و بارگزاری در پروفایل عضو هیات علمی در وب سایت دانشگاه تشکیل بموقع کلاس (عدم تأخیر در تشکیل و عدم تعجیل در اتمام کلاس) جبران کلاس های تشکیل نشده، تا قبل از شروع امتحانات ثبت حضور و غیاب دانشجویان در سیستم گلستان توسط مدرس کلاس بصورت هر دو هفته یکبار (گزارش ۱۹۳۰ یا ۱۹۷۰) حضور در برگزاری جلسه امتحان اعلام به موقع نمرات طبق برنامه زمان بندی دانشگاه (گزارش ۱۹۶۶) - ستون تاخیر روز پاسخگویی به اعتراضات دانشجویان در خصوص نمرات در سامانه گلستان (گزارش ۴۸۷ سیستم گلستان) دارا بودن حسن خلق و تعامل و رفتار منصفانه در محیط کار با همکاران، دانشجویان و کارکنان و ایجاد فضای احترام متقابل پایبندی به قوانین و مقررات دانشگاه رعایت موازین اخلاقی نسبت به همکاران، دانشجویان و کارکنان تشویق و ترغیب دانشجویان در امر تحصیل و ارزیابی منصفانه فعالیتهای ایشان	رعایت مقررات آموزشی و شئون معلمی	۳
				۲۰	-	۵ نمره برای هر مورد به تشخیص گروه آموزشی مربوطه	استفاده از روش های و ابزارهای نوین تدریس در کلاس (نظیر فیلم آموزشی، بسته آموزشی و..)	استفاده از فناوریهای آموزشی مکمل در تدریس	۴
				۲۰	-	نظر گروه آموزشی هر مورد ۵ نمره	تهیه و تولید نرم افزارهای آموزشی و کمک آموزشی		
						۱۰ نمره	ایجاد وبگاه فعال آموزشی و ارائه خدمات برخط و روزآمد آموزشی		

^۱ در انتخاب سرآمدان آموزشی دانشکده اگر دوره کارشناسی نداشته باشد این امتیاز به بند ۱ اضافه می شود و اگر مقطع تحصیلات تکمیلی نداشته باشد این امتیاز به بند ۲ اضافه می شود

				۲۵	-	نظر گروه آموزشی و معاون پژوهشی دانشکده در نشریات علمی پژوهشی مورد تایید وزارت علوم به ازای هر مقاله تا ۵ امتیاز (در مجلات Q1 تا ۵، Q2 تا ۴، Q3 تا ۳، Q4 تا ۲ و فاقد Q تا ۱ امتیاز) در سایر نشریات تا ۱ امتیاز (احتساب ضریب تعداد نفرات براساس آیین نامه ارتقا است)	مقاله در حوزه "آموزش" منتشره در مجلات				
			رتبه مجله در ISIC در سال مورد نظر	عنوان مجله و سال انتشار	نام نویسندگان	عنوان مقاله	تولیدات آموزشی	۵			
						تا ۱ امتیاز به ازای هر مقاله کامل منتشره					
						تا ۰,۵ امتیاز به ازای هر خلاصه مقاله	ارائه مقاله در حوزه "آموزش" در کنفرانسهای معتبر ISC مورد تایید گروه آموزشی				
						سخنرانی بعنوان سخنران ویژه تا ۳ امتیاز (حتی اگر فاقد مقاله یا خلاصه مقاله باشد)					
				۳۵	-	کتاب آموزشی منتشره به عنوان منبع درس دانشجویان - کتاب باید در سال مورد بررسی منتشر شده باشد (قید نام دانشگاه خوارزمی در پشت جلد کتاب الزامی است و سهم نویسنده براساس جدول تعداد نویسندگان در آیین نامه ارتقا حساب می شود)* صرفاً کتب درسی منتشر شده توسط انتشارات دانشگاه، سازمان سمت، و مرکز نشر کتب دانشگاهی باشند در انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری امتیاز دارند. همچنین کتب آموزشی جزو منابع درسی معرفی شده در سرفصل برنامه درسی مصوب وزارت علوم	تصنیف و تالیف و ترجمه کتب درسی	۶			
						تصنیف تا ۳۵ امتیاز تالیف تا ۲۰ امتیاز ترجمه تا ۱۰ امتیاز					
						فصلی از یک کتاب آموزشی منتشره در سال مورد بررسی					
						تا ۴ امتیاز	فصلی از یک کتاب آموزشی منتشره در سال مورد بررسی (قید نام دانشگاه خوارزمی در پشت جلد کتاب الزامی است و سهم نویسنده براساس جدول تعداد نویسندگان در آیین نامه ارتقا حساب می شود)* صرفاً کتب درسی منتشر شده توسط انتشارات دانشگاه، سازمان سمت، و مرکز نشر کتب دانشگاهی باشند در انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری امتیاز دارند. همچنین کتب آموزشی جزو منابع درسی معرفی شده در سرفصل برنامه درسی مصوب وزارت علوم				

					تجدید چاپ کتاب در حوزه "آموزشی" (قید نام دانشگاه خوارزمی در پشت جلد کتاب الزامی است و سهم نویسنده براساس جدول تعداد نویسندگان در آیین نامه ارتقا حساب می شود)* صرفاً کتب درسی منتشر شده توسط انتشارات دانشگاه، سازمان سمت، و مرکز نشر کتب دانشگاهی باشند در انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری امتیاز دارند همچنین کتب آموزشی جزو منابع درسی معرفی شده در سرفصل برنامه درسی مصوب وزارت علوم		
			۲۵	-	به ازای هر سرفصل به روز شده ارسالی برای دفتر برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه ۴ نمره (سهم مجری ۹۰٪، سهم همکاران ۵۰٪) به ازای هر سرفصل بروز شده مصوب وزارت علوم در سال تصویب ۸ نمره (سهم مجری ۹۰٪، سهم همکاران ۵۰٪) بروز رسانی سرفصل برنامه درسی رشته های نیازمند صرفاً رشته های بروز رسانی شده مصوب وزارت علوم در انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری امتیاز دارند		
					به ازای هر سرفصل جدید تدوین شده از سالی برای دفتر برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه ۲۰ نمره (سهم مجری ۹۰٪، سهم همکاران ۵۰٪) در صورت میان رشته ای بودن امتیاز با ضریب ۱،۲ برابر حساب می شود صرفاً رشته های تدوین شده مصوب وزارت علوم در انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری امتیاز دارند تدوین سرفصل برنامه درسی جدید (شامل میان رشته ای ها، رشته گرایشهای معطوف به فناوری و نظیر آن) صرفاً رشته های تدوین شده مصوب وزارت علوم در انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری امتیاز دارند	طراحی برنامه درسی	۷
			۱۵	-	تایید گروه آموزشی مربوطه ۲ نمره به ازای هر مدرک/گواهی معتبر داخلی اخذ شده در هر نیمسال به روز نمودن توانایی آموزشی خود و شرکت در دوره های توانمندسازی و بروزرسانی آموزشی (نظیر شرکت در دوره های آموزش مستمر حرفه ای و تخصصی نظیر مربیگری، مهارت تدریس و دوره های صلاحیت مدرس) دانشگاه تربیت مدرس، نظیر آن) ۵ نمره به ازای هر مدرک/گواهی معتبر بین المللی اخذ شده در هر نیمسال ۱ نمره به ازای تمدید مدرک داخلی ۳ نمره به ازای تمدید مدرک بین المللی با تایید گروه آموزشی مربوطه ۲ نمره به ازای هر مدرک/گواهی معتبر داخلی اخذ شده در هر نیمسال	حضور در دوره های آموزشی سرآمد آموزشی	۸

					معاونت آموزشی دانشکده ۲ نمره به ازای هر ارائه کارگاه/سخنرانی تا سقف ۸ امتیاز ۵ نمره برای هر مدرسه فصلی	ایجاد یا برگزاری کارگاه های آموزشی داخلی ارائه سخنرانی / مدرسه فصلی (بصورت حضوری یا مجازی) در دانشگاه خوارزمی		
					با تاییدیه مرکز آموزش های آزاد دانشگاه/یا مدیریت امور بین الملل دانشگاه تا ۷ نمره به ازای هر دوره تا سقف ۲۸ امتیاز	ایجاد یا برگزاری دوره های آموزشی (کوتاه مدت و بلند مدت) بین المللی (بصورت حضوری یا مجازی) در دانشگاه خوارزمی		
					با ارائه تاییدیه معاونت آموزشی دانشگاه و مدیریت امور بین الملل ۱۵ نمره برای کسب مجوز قطعی، ۱۰ نمره به ازای راه اندازی هر دوره	کسب مجوز قطعی راه اندازی و برگزاری دوره های مشترک تحصیلی بین المللی و تدریس در این دوره ها به نام دانشگاه خوارزمی - Double degree (دارای مجوز از سوی وزارت علوم)		
					۳ نمره به ازای تدریس در هر کلاس این نوع دوره ها تا سقف ۱۲ امتیاز			
					۳ نمره به ازای هر درس	تدریس به زبانهای خارجی (به غیر از رشته های زبان خارجه) در کلاسهای دارای دانشجوی بین الملل		
					۱ نمره	به ازای هر امتیاز ذخیره اخذ شده در ترفیع سالانه از بخش فعالیتهای آموزشی		
					گروه آموزشی ۲ امتیاز به ازای هر مورد	مشارکت در طراحی سوالات آزمون های معتبر(نظیر آزمونهای کنکور سازمان سنجش، المپیادها)		
			۱۰	-	گروه آموزشی و معاونت آموزشی ۲ امتیاز به ازای هر مورد در هر سال تا زمان خاتمه تفاهم نامه یا قرارداد مربوطه	کمک به سایر دانشگاه ها برای راه اندازی رشته های جدید (در قالب طرح تعاون) یا استاد وابسته سایر دانشگاه ها	فعالیت اجرایی موثر در امور آموزش عالی	۱۰
					باتایید دانشکده به ازای هر مورد تا سقف ۲ نمره و حداکثر ۶ نمره	سایر فعالیتهای اجرایی موثر در امور آموزش عالی		
			۳۰	۱۵	مجموع نظرات رئیس و معاونین و مشاور فرهنگی دانشکده	اشتہار به ارزشهای دینی و اخلاقی		۱۱
					نظر گروه آموزشی ۳ نمره به ازای هر مورد	طراحی و اجرای مسابقات، جشنواره های آموزشی و نظایر آن		
					نامه مدیر کارآفرینی دانشگاه ۱ نمره به ازای هر مورد	ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان از طریق ارائه دروس مهارتی و کاربردی با برگزاری کارگاه های پرورش تفکر خلاق و نوآوری و ارتقا دهنده مهارتهای کارآفرینانه دانشجویان و نظیر آن	مشارکت موثر در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پرنشاط کلاس درس	۱۲
			۳۰	-	نامه معاون دانشجویی یا معاون فرهنگی دانشگاه ۵ نمره به ازای هر مسابقه در صورت کسب جایزه/ مقام استانی یا بین دانشگاهی توسط دانشجویان تا ۱۰	آماده سازی دانشجویان جهت مسابقات معتبر دانشجویی داخلی و خارجی (تدریس نظری و عملی، مربیگری)		

					در صورت کسب جایزه/ مقام کشوری/ ملی توسط دانشجویان تا ۱۵				
					در صورت کسب جایزه/ مقام بین المللی توسط دانشجویان تا ۳۰ نمره				
					باتایید دانشکده به ازای هر مورد تا سقف ۲ نمره و حداکثر ۱۰ نمره	سایر مشارکت های موثر در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پرنشاط کلاس درس			
				۳۰	-		مشارکت موثر در تربیت دانش آموزان بر جسته علمی	۱۳	
				۲۰	-		مشارکت موثر در سمت استاد راهنمای آموزشی (مطابق مقررات آموزشی یکپارچه)	۱۴	
				۲۰	-		مشارکت موثر بعنوان استاد همراه نخبگان و استعدادهای درخشان (صرفا برای موارد همکاری با بنیاد ملی نخبگان و با تایید بنیاد ملی نخبگان استان)	۱۵	
				حداکثر امتیاز کل ۱۵	-	حداکثر امتیاز در واحد فعالیت ۵	نظریه پردازی در علم مختلف در ۳ سال اخیر	مشارکت در تحقق دانشگاه تمدان ساز مبتنی بر حکمت و دانایی حداکثر نمره این بخش ۳۰ نمره است	۱۶
				حداکثر امتیاز کل ۶	-	حداکثر امتیاز در واحد فعالیت ۲	مشارکت در فعالیتهای مرتبط با مسئولیت اجتماعی موسسه مرتبط با نیازهای کشور در حوزه آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱		
				حداکثر امتیاز کل ۴	-	حداکثر امتیاز در واحد فعالیت ۲	مشارکت در فعالیتهای خیریه و عام المنفعه موسسه در حوزه آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱		
				حداکثر امتیاز کل ۴	-	حداکثر امتیاز در واحد فعالیت ۲	همکاری علمی با نهادهای آموزشی و فرهنگی داخلی (همچون آموزشی و پرورش، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، حوزه های علمیه) در حوزه آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱		
				حداکثر امتیاز کل ۱۰	-	حداکثر امتیاز در واحد فعالیت ۱۰	نقش در مرجعیت علمی موسسه و کشور در سطح بین المللی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (نظیر در معرض عموم قرار دادن محتوای آموزشی مطابق دانشگاه های در تراز جهانی، داشتن کرسی تدریس در دانشگاه های معتبر جهان، تدریس در شعب/پردیس بین الملل دانشگاه و نظیر آن)		
				حداکثر امتیاز کل ۶	-	حداکثر امتیاز در واحد فعالیت ۲ (۵، نمره به ازای هر ساعت برنامه رسانه ای)	مشارکت در آگاهی بخشی نسبت به دستاوردهای علمی و فناوری کشور به ویژه به دانشجویان (راویان پیشرفت) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اثرگذاری رسانه ای از بعد آموزشی (حضور در برنامه های تخصصی مرتبط در شبکه های صدا و سیمما، مصاحبه های تلویزیونی و رادیویی، تهیه مطالب آموزشی برای جراید مجلات و سایت های علمی)		
				حداکثر امتیاز کل ۵	-	حداکثر امتیاز در واحد فعالیت ۵	مشارکت در طراحی، تدوین و تحقق نظام گسترش فعالیتهای جمعی همچون اردوهای جهادی، و جمعی دانشجویی با ماموریت فرهنگی و فکری مشخص (یادگیری حین عمل) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱		

